

内珀维尔 203 学区 2025 年高中暑期学校

暑期学校是一种密集的学习体验，它将通常在 18 周的学期中涵盖的课程工作集中到 3 周的学期中。我们强烈鼓励你在注册任何暑期学校课程之前，仔细考虑暑期学校经验的性质。此外，你必须咨询学术顾问，以协助选择合适的暑期班。

有关注册或付款的问题，请发送电子邮件至 Summerlearning@naperville203.org。

暑期学校辅导员：Heather Schild
暑期班副辅导员：Tom Gebbie

[报名](#)

注册将于 2025 年 3 月 5 日开始，每门课程需支付\$25 的不可退款费用。延迟注册将根据剩余名额进行。

请注意，课程注册需视名额而定。此外，每门课程必须满足最低学生注册人数才能开课。

报名截止日期：

- 2025 年 5 月 14 日是在制定校车路线时纳入考虑的交通提交截止日期。
- 2025 年 5 月 14 日下午 4:00 是第一学期课程注册的截止日期。
- 2025 年 6 月 09 日下午 4:00 是第二学期课程注册的截止日期。
- 因学期课程未通过而需要注册的情况将根据具体情况逐案考虑。
- 由于课程数量有限以及受认证教师数量的影响，一些课程可能会在 2025 年 5 月 14 日或 2025 年 6 月 9 日之前满额并关闭注册。

所有费用必须在暑期学校第一天上课前全部付清。

请注意，在学区内就读私立学校的学生也必须在 D203 办公室办理新生注册手续。

暑期学校主要是现场课程，不提供 Zoom 课程。暑假学校所提供的在线课程是异步教学，学生不需要使用 Zoom，除非他们落后并且老师有要求。家庭需自行负责在在线/混合学习过程中保持稳定的互联网连接，并遵守所有截止日期。

暑期班的课程安排

203 学区暑期学校将在周一至周五上课 7:30 AM 至 12:20 PM

****Fridays are asynchronous 周五为异步学习****

第一期：6 月 4 日-6 月 24 日 ***6 月 19 日为纪念六月节，不上课*

第二期：6 月 25 日-7 月 15 日 ***7 月 4 日不上课

学费

0.5 学分：225 美元 1 学分：450 美元 驾驶培训学费：400 美元 SAT 预科班：325 美元

交通费：30 美元/每期三周课程

*每个班级包括 25 美元的不可退还的注册费。

*如果在 5 月份的早期许可会议之后退出驾驶培训，则需额外支付 25 美元

家长和监护人须知

暑期班的期望、规则和重要日期发布学区暑期学校的网站上，同时对于常见问题的回答，我们也将虚拟会议里回答并在 Talk203 发布相关内容。

地点

Naperville North High School 内伯维尔北高中

暑期学校交通

符合条件的 203 学区居民，可以使用交通服务，交通费为每学期 3 周 \$30。在 2025 年 5 月 14 日之前收到的注册将被纳入校车路线规划。校车路线是夏季入学所特有的，与正常学年的常规路线没关联。目前在 **Naperville North** 步行的学生，以及距离 **Naperville North** 不到 1.5 英里的 **Naperville Central** 家庭，将没有资格获得交通服务。在 2025 年 5 月 14 日之后提交的注册将不会在制定校车路线时被纳入考虑范围；但是，如果能够加入现有的路线的学生将会收到通知。

交通资格将遵循常规学年的校车政策，见：<https://www.naperville203.org/Page/9788>

其他校车站信息

定期往返于家庭住址指定校车站以外的校车站的学生必须在 203 学区交通办公室备案一份签名的最新申请。此表格需要每年提交一次或每次发生变更时提交，即使已为常规学年填写，也必须为暑期学校填写。学区必须在 2025 年 5 月 14 日之前收到表格，以便在暑期学校的第一天进行处理。开学后收到的申请可能需要长达 3 天的处理时间。如果所申请的校车已满员，则可能无法接受申请。单击此处下载将学生运送到/从其他校车站接送的申请 [Request to Transport Student to/from a Different Bus Stop.](#)

Eligibility to Attend 参加资格

要参加暑期学校，学生必须正在上高中或即将在即将到来的秋季进入高中。学生必须居住在 203 学区范围内。所有此类学生只要满足个别课程的先决条件，即可报名。辅导员必须参与暑期学校的课程选择过程。

出勤

由于暑期学校是一个密集的学习体验，如期和按时的出勤非常重要。希望学生可以按时出勤。然而，也可能会发生疾病和紧急情况。学生在每个课程上最多允许缺席 2 次（3 周内）。超过这个配额将导致学生退出该课程，无法获得学分且不予退款。此政策也适用于教师要求学生到校上课的混合式学习课程。

请家长在学生缺席当天早上 8:00 之前致电暑期学校办公室 (630) 420-3014。

每学期学生可以迟到三次。迟到的定义是迟到不超过 15 分钟。学生上课迟到和课间休息迟到都算迟到。第四次（及以后）迟到将受到处罚。迟到 15 分钟后到达的学生需要向暑期学校办公室报告。学生将受到处罚，并根据到达时间记录为半天或全天缺课。长期迟到可能会导致退课。

家长如预计学生报名与个人日程发生冲突，请勿报名。因参加夏令营、学院、假期、研讨会等原因，学生可缺席两天，但超过两天后将不再做特殊安排。这包括学区举办的其他夏令营或项目。

每个班级的期末考试将在每学期的最后一天（6月24日和7月15日）进行。考试当天将会缩短上课时间，所有学生都应上课满100分钟。如果学生缺席、不管有计划或计划外，都不会补考，也不能提前进行期末考试。在这些情况下，考试成绩将被记录为F级/0%。

学生行为准则

当学生决定报名参加暑期学校时，他们也承担了一项义务，即以符合203学区教育委员会关于学生行为的所有政策的方式来管理自己。任何学生如果不遵守这些学区政策，可能会被开除出暑期学校，同时不退还学费或费用。

教育委员会认为，学生的行为应该反映良好的公民标准。学生应在委员会规定的范围内行事，并在此授权的情况下，遵守校长或其指定人员制定的行政法规。考虑他人的权利和福祉，与学校社区的所有成员（包括工作人员，学生，社区成员，教育委员会和家长）合作，尊重自己和他人是指导学生行为的基本原则。203学区制定的规则和准则鼓励积极的、建设性的和负责任的学生行为，以及一个有利于学习的环境。学校社区的所有成员都有责任熟悉管理学生行为的规则和准则。

学校检查

特此通知学生，学校的储物柜，课桌，储存设施和其他学校财产，在任何时候都可能因任何原因被检查。此外，学生在学校财产上的隐私非常有限，特此通知，为了促进学校在教育需求和所有学生的安全方面的利益，学校可以在行政部门认为必要的时候检查任何学生财产，包括书包，背包，衣服，钱包和汽车。

滥用药物

吸烟、吸食和使用其他化学物质，都不允许在校园内或在学校财产的可视范围内进行。违反这一规定将导致至少一天的停课，以及实施对应的支持/法律措施。因滥用药物而被暑期学校开除的，将被建议在下一学年开除。

校园武器

根据联邦《无枪学校法》，10-22.6规定，任何携带武器到学校的学生应被开除，时间不少于12个月。在本节中，"武器"是指枪支火器。然而，教育委员会有权在个案基础上修改开除标准。因武器原因而被暑期学校开除的学生，将被建议在下一学年开除。

着装规定

在学校或任何学校主办的活动中，不得穿戴描述啤酒、酒精、酒类或毒品的服装或首饰；不得穿戴有性暗示、淫秽或粗俗信息的服装或首饰。

学生纪律

学校内学生纪律的主要责任由各校长和院长承担。维护课堂纪律的主要责任在于各个班级的老师。教师可以根据需要使用合理的武力来维护其他学生的安全，并可以将有破坏性行为的学生带出教室。当学生的行为构成了严重的不服从或严重的不良行为时，教育委员会制定了管理学生的纪律的具体规则和条例。

学术诚信守则声明

203学区的学生面临的挑战是要热情地、勤奋地、最重要的是要诚实地对待学术过程。我们的学生、教师和行政部门有责任维护诚实、负责、公平、尊重和信任的基本学术价值。我们学区的学术课程的完整性是建立在这些原则之上的。

教师将

- 为学习者树立实现学术诚信的榜样，并对不诚实行为设定明确的预期和一致的后果。
- 利用现有的资源来限制违规的机会。

学生将

- 提交作业，这些作业准确地反映了他们在评估标准中被评估的知识和技能。

违反学术诚信的行为包括作弊；抄袭、自我抄袭或侵权抄袭；获得或提供不公平的优势；伪造文件；未经授权获取记录；以及有意或无意的不适当合作。班级老师和行政部门将合作并行使专业判断来确定学术诚信违规行为。

203学区健康和安​​全准则

学生在乘坐校车或出现在 203学区的任何地方时，将遵守健康和安​​全准则，并每天对症状进行自我监测。

技术信息

目前 203学区的学生应该每天都带着充好电的 **Chromebook**。没有这个资源的学生，学区将发放一个203学区的谷歌电子邮箱和 **Chromebook**，并在暑期学校的最后一天上交，否则将面临罚款。学生将被要求访问**Canvas**、**Infinite Campus** 和其他由班级老师认为合适的网络工具。如果学生在使用 **Chromebook**时遇到问题，可以通过技术办公室提供帮助。其他技术资源可以在以下网站找到：<http://tinyurl.com/sstechnchs>

评估和成绩

在完成暑期学校的学习后，以下九个成绩之一将被转交给学生日常就读的高中。 **A、B、C、D、F、W/P、W/F、Audit** 或 **P/F**（通过/不通过）。通过/不通过 **P/F** 的成绩只适用于不参加必修课的高三和高四学生。**P/F** 和 **Audit** 必须在参加任何特定课程的第一周或之前向暑期学校辅导员**Ross Katsma** 申报。

如果家长选择了 **Audit** 或 **Pass/Fail**，学生将被要求完成所有的课堂作业并充分参与课堂活动。获得 **Audit** 成绩的 203学区学生将在他们的永久记录中记录该课程 "**Audit**"，但该成绩不会成为其平均分的一部分，也不会被授予学分。由于 203学区的学生在获得合格成绩的情况下，不能多次选修同一课程以获得学分，因此这些学生将被记录为**Audit** 成绩。如果选择 **P/F** 的 203学区学生得到通过的成绩，将被授予学分，但平均分中不包括分数。如果学生获得不及格的成绩，则不授予学分，而不及格的成绩会被计入平均分。

学生在暑期学校最多可获得 2.0个学分。

Infinite Campus 上将先公布前三周的成绩，然后再次公布后三周的成绩。

家长/监护人在学生注册表上的签名代表理解和接受所有条款。

学术课程设置和说明

艺术课程

表演

本课程是对表演的基本原理和技巧的实验研究。

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-12:20	E1001C E1001D	6/4-6/24 6/25-7/15	1 学期 加快课程	0.5 学分
-------------------	------------	------------------	-----------------------	-----------	--------

设计概念

本课程是通过各种**2D** 和 **3D** 媒体介绍艺术和设计的元素和原理的应用。该工作室课程旨在吸引初学者以及希望在一个课程中探索许多不同媒体的更高级的艺术学生。

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-12:20	A1301C A1301D	6/4-6/24 6/25-7/15	1 学期 加快课程	0.5 学分
-------------------	------------	------------------	-----------------------	-----------	--------

版画入门

这门课提供了一个探索我们当前课程中未提供的艺术媒介的机会。学生将接触到版画的历史，版画艺术家和一些版画技术。所涉及的技术包括但不限于单版印刷、珂罗版印刷、雕版印刷和丝印。本课程也将让正在考虑选修 **AP** 艺术工作室的学生获得与各种媒体打交道的经验，这将对作品集考试产生有利的影响。

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-12:20	A3201C A3201D	6/4-6/24 6/25-7/15	1 学期 加快课程	0.5 学分
-------------------	------------	------------------	-----------------------	-----------	--------

Communications Arts Courses传播艺术课程

阅读强化

本课程旨在提高阅读，因为它与学生在高中阶段遇到的复杂文本有关。该课程涉及扩展阅读能力和提高成绩所需的具体理解、技能和策略。 本课程作为选修学分提供。

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-12:20	C7505C C7505D	6/4-6/24 6/25-7/15	1 学期	补习课程	0.5 选修 学分
-------------------	------------	------------------	-----------------------	------	------	-----------

*英语1

这门全年制的新生课程旨在开始学习传播艺术课程的阅读、写作、口语、听力和观赏策略。 本课程是为学生达到 **9** 年级各州共同核心标准而设计的。本课程是为那些在正常学年没有达到标准的学生设计的。

年级: 9	7:30-12:20 pm			2 学期 补习课程	1.0 学分
	学期 1	C1201C	6/4-6/24		
	学期 2	C1201D	6/25-7/15		

*英语2

这门全年制的高二课程旨在继续学习从英语**1**开始的阅读、写作、口语、听力和观赏策略。本课程是为学生达到 **10** 年级各州共同核心标准而设计的。本课程是为那些在正常学年没有达到标准的学生设计的。

年级: 10	7:30-12:20 pm			2 学期 补习课程	1.0 学分
	学期 1	C1701C	6/4-6/24		
	学期 2	C1701D	6/25-7/15		

*英语3

这门全年制的高三课程旨在继续学习从英语**2**开始的阅读、写作、口语、听力和观赏策略。这门课是为学生达到 **11** 年级各州共同核心标准而设计的。本课程是为那些在正常学年没有达到标准的学生设计的。

年级: 11	7:30-12:20 pm			2 学期 补习课程	1.0 学分
	学期 1	C2501C	6/4-6/24		
	学期 2	C2501D	6/25-7/15		

* 这些课程仅适合以前上过该课程但未通过的学生。

演讲沟通

本课程首先让学生学习沟通的组成部分，包括语言和非语言沟通、积极倾听和感知等要素。在公开演讲单元（叙述性、小组性、信息性和说服力）中，学生首先从自己的经历中汲取信息，与观众建立联系。接下来，学生学习并练习在小组决策和解决问题的情况下影响沟通的技能。最后，学生开始研究和组织来自外部的信息，以形成一个吸引人的焦点和说服力的方法。学生的工作是根据课程中的口头和书面表现来评估的，学生将参与对他们的演讲的自我评估，并为同伴提供正式的书面反馈，重点是修辞分析。

年级: 9, 10, 11, 12 7:30-12:20 C2001C 6/4-6/24 1 学期 加快课程 0.5 学分
C2001D 6/25-7/15

混合式文学主题

本课程允许读者在老师的建议和同意下，设计他们个人的文学研究课程。辅导员通过各种评估，包括书面和口头评估，对学生的阅读技能和文学分析进行评价。参加该课程的学生应准备好以自我指导的方式独立工作。本混合式学习课程整合了传统的面对面学习和在线独立学习的部分。

年级: 12 7:30-12:20 C460NC 6/4-6/24 1 学期 加快课程 0.5 学分
C460ND 6/25-7/15

混合式创意写作

这个学期的课程是为那些没有严重技术或组织问题，并且在表达流畅、具有天赋并希望提高写作技巧的学生开设的作文课程。这门课的大部分内容是以作家工作室的形式进行的，学生在其中分享他们的作品以获得观众的反馈。这门课要求定期分享作品并经常进行修改。我们鼓励写作者们修改他们最好的作品并提供给学校和国家出版物。本混合式学习课程整合了传统的面对面学习和在线独立学习部分。可用于艺术学分。

年级: 12 7:30-12:20 C390NC 6/4-6/24 1 学期 加快课程 0.5 学分
C390ND 6/25-7/15

职业和技术教育课程

消费经济学

本课程符合消费经济学的毕业要求。本课程涉及的消费者关注领域包括：消费者保护、经济学、个人所得税、银行业务、预算、投资、保险、交通、住房和信贷的合理使用。这是一门实际应用课程，旨在提供个性化的学习体验，帮助学生在毕业后养成明智的消费习惯。

年级: 11, 12 7:30-12:20 B7001C 6/4-6/24 1 学期 补习课程/加快课程 0.5 学分
B7001D 6/25-7/15

在线消费经济学

本课程为学生提供了传统课堂之外的另一种选择，同时满足伊利诺伊州的毕业要求。该课程将把经济概念与金融知识和消费者责任的发展结合起来。教学重点是个人在经济中的作用——作为公民、工人和消费者。学生发展与金钱管理有关的技能；决策、使用信贷、保险、储蓄、投资、税收和消费者保护。通过现实生活中的消费者模拟，对自由企业制度和供求规律有了更深刻的理解。整个课程将由指定的内珀维尔 203教师以在线形式进行授课。

年级: 11, 12 Session 1 B700ME 6/4-6/24 1 学期 补习课程/加快课程 0.5 学分
Session 2 B700MF 6/25-7/15

基于工作的实践经验

本课程为期 6 周，采用实习形式，为学生提供基于工作的学习体验。该课程面向对特定职业路径感兴趣的高中三年级和四年级学生。实习内容将根据实习单位和学生的需求进行个性化调整。

报名本课程的学生需年满 **16** 周岁，具备可靠的交通工具，并能够承诺每周的工作时间和岗位要求。学生将在实习过程中接受岗位评估和通用就业技能培训，并获得相应的成绩和学分。

要注册本课程，学生必须提交申请并承诺完成 **6** 周的实习经验。

年级: Age 16 or older	Blended/Online	B870NC	6/4-6/24	2 学期	加快课程	1.0 学分
		B870ND	6/25-7/15			

学生必须同时注册该课程的两个部分。
该课程的注册截止日期为 5 月 1 日，其中包括申请程序。

数学课程

代数基础知识

本课程是为刚入学的新生开设的，他们需要额外的时间进行关于代数概念的练习，为代数1 做准备。该课程是作为选修学分提供的。

年级: 9	7:30-12:20	M2301C	6/4-6/24	1 学期	补习课程	0.5 选修 学分
		M2301D	6/25-7/15			

代数1

代数是数学的一个分支，通过使用字母来表示数量，从而对算术运算进行概括。课程涵盖的数学主题包括方程组、二次方程、函数族以及基础数据分析。本课程是代数的入门课程，对于培养数学学习所需的基本技能至关重要，同时也是许多其他学科学习的基本入门要求。

年级: 9, 10, 11	7:30-12:20 pm			2 学期	补习课程/加快课程	1.0 学分
	学期 1	M1901C	6/4-6/24			
	学期 2	M1901D	6/25-7/15			

几何学

本课程为学生提供几何的基本词汇、属性、语言、内容和程序。 主题包括三角形、圆形、多边形、平行线 and 不等式，以及坐标和立体几何的介绍。 重点放在形式证明的构建、逻辑系统的性质和结构的分析以及解决问题的技巧上。 本课程包括学生代数技能的应用。（未通过第一学期的学生不得参加本课程的第二学期。）

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-12:20 pm			2 学期	补习课程/加快课程	1.0 学分
	学期 1	M3401C	6/4-6/24			
	学期 2	M3401D	6/25-7/15			

先决条件：代数 1 或同等学历

荣誉几何课程

该课程涵盖了平面几何学的所有内容，并增加了其他课题。主要目的是为学生提供机会，学习各种解决问题的技巧，以及如何应用这些技巧解决具有挑战性的问题。 主要强调的是证明的构建。 掌握代数1 的概念是先决条件。

年级: 9	7:30-12:20 pm			2 学期	加快课程	1.0 学分
	学期 1	M340HC	6/4-6/24			
	学期 2	M340HD	6/25-7/15			

先决条件：代数 1 以及系里安排

代数2

本课程是代数1 中所学原理的延续，并增加了对抽象推理。所涉及的主题包括因式分解、指数、基数、图形属性、矩阵、无理数、虚数、指数和对数函数、概率和统计。

年级: 10, 11, 12	7:30-12:20 pm	2 学期	补习课程/加快课程	1.0 学分
学期 1	M4301C	6/4-6/24		
学期 2	M4301D	6/25-7/15		

先决条件：几何

世界语言课程

法语 2 衔接课程

本课程旨在提高已完成法语 1，但希望通过额外教学为法语 2 做好充分准备的学生的法语水平。本课程通过项目教学法巩固法语 1 课程中的高频词汇和基本法语结构。本课程不能取代法语 2，而是作为选修学分提供。

年级: 9, 10, 11	7:30-12:20	W3101C	6/4-6/24	1 学期	加快课程	.5 选修 学分
		W3101D	6/25-7/15			

西班牙语 2 过渡课程 - 非同步学习

本课程旨在帮助已完成 西班牙语 1 但仍需额外学习支持的学生，为他们做好进入 西班牙语 2 的充分准备。课程通过项目式学习方法，在复习 西班牙语 1 课程的四个基础语言结构单元的同时，强化三个不同单元中的高频词汇。本课程不替代西班牙语 2，而是作为选修学分提供。

本课程采用非同步学习模式，学生将在 Canvas 平台上完成各种活动，锻炼语言的四大技能：口语、阅读、写作和听力。每周一次或两次，学生需与教师（面对面或通过 Zoom）进行口语练习，并就当周的词汇和语法主题进行交流和辅导。

年级: 9, 10, 11	7:30-12:20	W8101C	6/4-6/24	1 学期	加快课程	.5 选修 学分
		W8101D	6/25-7/15			

科学课程

在线生物学

生物学是一门基于探究的实验课程，遵循 下一代科学标准（Next Generation Science Standards, NGSS），并采用环境视角研究生命的相互联系。课程通过科学探究，引导学生学习生物体的相互依存关系、能量流动、细胞、生物遗传、生态系统如何随时间影响物种，以及结构与功能之间的关系。

年级: 10, 11, 12	7:30-12:20 pm	2 学期	补习课程	1.0 学分
学期 1	S310ME	6/4-6/24		
学期 2	S310MF	6/25-7/15		

先决条件：化学或生物/化学原理

*这门课只针对以前上过这门课，但没有通过的学生。
该课程通过在线学习平台提供。学生必须获得AP课程与教学教员的批准，才能注册此课程。

化学

学生将评估来自实验的证据和科学家使用的技术，以理解化学的本质。他们还将探索物质和能量的基本相互作用如何控制大气层、水圈、岩石圈和生物圈的全球活动。

年级: 10, 11, 12	7:30-12:20 pm	2 学期 补习课程	1.0 学分
学期 1 S5001C	6/4-6/24		
学期 2 S5001D	6/25-7/15		

***该课程适用于曾选修过该课程但未通过考试的学生，或曾在高一时选修过生物/化学原理的学生。**

社会研究课程

在线美国政府

在本课程中，学生将学习美国政治制度的主要概念，包括其基础、结构和政治行为。本课程探讨联邦政府的机构，研究各党派的问题、候选人和政治团体，以及他们在美国政治中的国家层面的作用。还强调了公民在民主社会中的作用。为了达到州公民教育的要求，学生将国家、州或地方政府层面对他们感兴趣的**政治问题**采取行动。

年级: 10, 11, 12	Session 1	T300ME	6/4-6/24	1 学期 补习课程/加快课程 0.5 学分
	Session 2	T300MF	6/25-7/15	

公民学

本课程旨在让学生学习**美国政治体系的基本概念**，包括其**基础、结构及政治行为**。课程将探讨联邦政府的各项机构，分析政党议题、候选人及政治团体在国家层面的作用，同时强调**公民在民主社会中的角色**。

为满足州公民学课程要求，学生需针对**国家、州或地方政府层面的某一政治议题**采取实际行动，以增强其公民参与意识和实践能力。

年级: 10, 11, 12	7:30-12:20	1 学期 补习课程/加快课程 0.5 学分
学期 1 T3001C	6/4-6/24	
学期 2 T3001D	6/25-7/15	

在线美国历史

美国历史课程让学生们参与对美国国家发展中涉及的政治、社会、经济和外交趋势的调查。学生将面临发展批判性思维能力、写作能力和演讲能力的挑战。成功完成该课程可满足毕业的美国历史要求。

年级: 10, 11, 12	学期 1 T400ME	6/4-6/24	2 学期 补习课程/加快课程 1.0 学分
	学期 2 T400MF	6/25-7/15	

美国历史

美国历史课程让学生们参与我们国家发展的政治、社会和经济趋势以及它们在塑造现代美国方面的作用的研究。学生将面临发展批判性思维、写作和演讲技能，以及历史资料分析技能的挑战。成功完成该课程可满足美国历史毕业要求。

年级: 10, 11, 12	7:30-12:20 pm	2 学期	补习课程/加快课程	1.0 学分
	学期 1 T4001C	6/4-6/24		
	学期 2 T4001D	6/25-7/15		

混合式顶点研究预备课程

本课程专为在正常学年中选修人文或 STEM Capstone 课程的学生，或通过人文或 STEM Capstone 课程获得伊利诺伊州全球学者认证的学生设计。该课程适合那些希望有更多的课堂时间来提出一个引人注目的问题，并对某一特定主题或全球问题进行深入研究的学生。

该混合式学习课程融合了传统的面授学习和在线自主学习内容。学生可根据该项目获得 STEM 学分。

年级: 11, 12	7:30-12:20 pm	1 学期	加快课程	.5 学分
	学期 1 T970NC	6/4-6/24		
	学期 2 T970ND	6/25-7/15		

备考课程

ACT 备考课程

ACT 备考课程 由 Academic Approach 机构提供，旨在帮助学生显著提升 ACT 成绩。课程根据学生需求量身定制，以找到最适合的学习方案。

课程包含数学、基于证据的阅读和写作的专项指导，并提供模拟测试练习。总共提供 50 个名额，每个班级最多 25 名学生。

年级: 10, 11, 12	8:00-10:00	95002A	6/4-6/24	Test Prep	0.0 学分
	10:00-12:00	94002B	6/4-6/24		
	8:00-10:00	95002C	6/25-7/15		
	10:00-12:00	95002D	6/25-7/15		

Wellness Education Courses 健康教育课程

驾驶教育

有关暑期学校驾驶培训课程的说明见下文。所有驾驶培训课程都只提供现场教学。

年级: 9, 10, 11, 12	7:30-9:50 am	D1001A	6/4-7/15	1 学期	0.0 学分
	10:00 am-12:20	D1001B	6/4-7/15		

先决条件：学生必须在 2025 年 6 月 4 日前年满15岁。

ALIVE 中心课后托班

我们很自豪地继续与ALIVE 中心合作，为我们初中和高中暑期班的学生家庭提供课后托管服务。ALIVE 中心将为我们初中和高中暑期项目的学生提供活动，时间为每天 12–5 点。ALIVE 中心的夏令营对所有参与者都是免费的，每天的午餐也是免费的。

关于 ALIVE 中心的更多信息可在 www.alivenaperville.com 查阅。注册ALIVE 夏令营，可通过点击以下链接并按照下面的注册指南进行。高中的注册人数限制为20 人，先到先得。

<https://alivecenter.recdesk.com/Community/Home>

步骤：

- a) 点击 "创建账户 "按钮（不收取任何费用）

- b) 创建一个家长/监护人账户
- c) 将进入 6–12 年级的每个符合条件的孩子添加为 "家庭 Household "成员

学生每天到校后将自行登记，并可参加 **ALIVE** 中心的所有免费项目！

暑期驾校计划

203学区夏季驾校计划将于 **2025 年 6 月 4 日** 开始，**2024 年 7 月 15 日** 结束。为了参加夏季计划，学生必须在 **2025 年 6 月 4 日之前或当天年满15岁**。

为了在暑期班期间达到最大的驾驶时间，驾照考试的课堂教学将提前进行。	
Naperville North 暑期学校早期许可证办理时间如下：	Naperville Central 暑期学校早期许可证办理时间如下：
5 月 12 日（周一）上午 6:45 – 198 教室 （在线申请、视力测试） 5 月 13 日（周二）上午 6:45 – 198 教室 （提交签署后的申请表和费用，参加许可证考试） 5 月 19 日（周一）上午 7:15 – 198 教室 （领取许可证及相关信息表）	5月5日（周一）上午 7:00 – B16 教室 5月6日（周二）上午 7:00 – B16 教室 5月8日（周四）上午 7:00 – B16 教室
不就读于 NCHS 或 NNHS 的学生，或无法参加这些课程的学生，必须在暑期学校的第一天与 Tony Leaf 见面，以获取 DMV 申请表和签名。 因此，学生需要自己安排时间，在课程的第一天前往 州务卿办公室（Secretary of State） 办理学习许可证（permit）。	

为了参加驾驶培训，需要提供以下资料：

1. 学生必须在 **2025 年 6 月 4 日** 之前或当天年满**15岁**。
2. 一张**20 美元**的支票，支付给**Secretary of State**。
3. 社会安全号码。 如果学生没有，请立即申请一个。所有学生都需要一个社会安全号码，以便获得驾驶执照。
4. 网上付款或准备一张**400 美元**的支票支付给**Naperville School District 203**。 付款应在注册时进行。（如果支票被退回将被收取每张**25 美元**的罚款）。

学生将在 **140 分钟** 的课程中参加课堂内容、模拟和上车驾驶。因此，学生需要报名参加上午 **7:30–9:50** 的课程或 **10:00–12:20** 的课程。

驾驶教育课程包括三个阶段：课堂内容、模拟和上车驾驶。这三个阶段将在六周内的 **7:30 – 9:50** 课程或 **10:00 – 12:20** 课程中进行教学。学生必须在 **6 月 4 日**（上课第一天）之前或当天年满 **15 岁**，才能在第一天进行驾驶培训。

课堂阶段：课堂教学将是 6 周课程的一部分。伊利诺伊州要求至少有 **30 个小时** 的教学。

模拟阶段：作为驾校实验室教育的一部分，学生必须成功完成 **12 小时** 的模拟教学，以满足伊利诺伊州的要求。模拟阶段为学生提供了在受控环境中体验各种情况的机会。

上车驾驶：学生必须成功完成至少 **3 个小时** 的上车驾驶观察，以满足伊利诺伊州的要求。每个学生必须在家长或监护人的陪同下，在暑期班之外再进行 **50 小时** 的上车驾驶，以达到伊利诺伊州的执照要求。

暑期学校驾驶教育

暑期学校的驾驶教育课程与所有暑期课程一样，以**加速模式**进行。在决定是否选择暑期驾驶课程时，请考虑这一点是否适合您的学生。

无论何种原因，学生**最多可缺席两天**（共六周课程），并仍能完成所有州要求的驾驶教育内容以顺利通过课程。

重要信息：

- 本课程不包括合作驾驶测试项目（Cooperative Driver Testing Program），因此学生需在 **DMV** 完成**驾驶考试**才能获取驾照。
- 学生将被分配**最多两个周五的驾驶练习时间**，家长/监护人需负责**接送学生**往返学校参加这些周五的驾驶训练。
- **缺席周五驾驶训练将导致实操时间不足**，无法满足州规定的要求，学生将无法通过课程。周五驾驶训练无法补课。

有关驾驶培训的具体问题可直接与Tony Leaf联系：aleaf@naperville203.org 或 630-961-2941。

驾驶培训将在内珀维尔北高中（NAPERVILLE NORTH HIGH SCHOOL）举行

注册

报名从**2024 年 3 月 5 日**开始，每班收取 **25 美元** 的注册费，不可退还。逾期注册将视名额情况而定。请注意，课程的报名情况取决于是否还有名额。此外，每个班级必须达到最低的学生注册人数，才能开设课程。

仅限在线注册

家长需通过 **Infinite Campus 家长应用（Infinite Campus Parent App）** 在手机或笔记本电脑上进行注册，使用以下链接：<https://infinitecampus.naperville203.org/campus/portal/parents/naperville.jsp>

如果您需要重置密码或创建账户，请联系 parentsupport@naperville203.org。

要访问在线注册，您必须已在学区注册为当前学生。如果尚未注册，您需要联系学校办公室完成入学手续。

如果您不居住在 203 学区，则无法参加暑期课程。

注册暑期学校时，必须咨询辅导员的建议。辅导员的建议将为家长和学生提供必要的信息，以确保选择合适的课程。暑期学校办公室不负责为学生提供学业咨询或课程推荐。

学生应阅读本手册的第 II 部分中的课程描述信息，该部分包含各课程的学分、先修条件和年级要求等相关信息。

对于正在完成课程要求的学生，可按学期注册课程。

退款政策

在 **2022 年 6 月 5 日（第一学期）** 和 **6 月 26 日（第二学期）** 之前，可以退课并获得部分退款。退款将反映课程费用（不包括任何在线注册费或延迟注册费）并减去 **25 美元** 的不可退还的注册费。

上课第二天后将不再退款。